

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

Mathématiques, Physique-Chimie, S.V.T., Sciences de l'Ingénieur, Sciences Économiques et Sociales

Présentation

Une réforme du Lycée Général pour répondre à plusieurs objectifs :

- ❑ **Pour mieux accompagner les élèves dans la conception de leur projet d'orientation**
 - Un temps dédié à l'orientation, en 1ère et en Terminale
 - Deux professeurs principaux en Terminale
 - La suppression des séries dans la voie générale, la rénovation d'un même diplôme pour tous, avec des enseignements communs, des enseignements de spécialité et la possibilité de choisir des enseignements optionnels

- ❑ **Pour servir de tremplin vers la réussite dans le supérieur**
 - Les lycéens bénéficient d'enseignements communs à tous, qui garantissent l'acquisition des savoirs fondamentaux et favorisent la réussite de chacun.
 - Les lycéens choisissent des enseignements de spécialités pour approfondir leurs connaissances et affiner leur projet dans leurs domaines de prédilection.

La scolarité au Lycée Général et Technologique :

- En première :

**Tronc commun + 3 spécialités + AP
(+ options)**

- En terminale :

**Tronc commun + 2 spécialités + AP
(+ options)**

Enseignements communs		Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	· 4 h / - ·	· - / 4 h ·	·
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	· 3 h ·	· 3 h ·	·
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	· 18 h / an ·	· 18 h / an ·	·
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	· 4 h 30 ·	· 4 h ·	·
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	· 2 h ·	· 2 h ·	·
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	· 2 h ·	· 2 h ·	·
	16 h	15 h 30	

Option : Section Européenne

Les sections européennes visent un niveau proche du bilinguisme notamment grâce à l'enseignement en langue étrangère d'une ou plusieurs disciplines non linguistiques, assorti d'une connaissance approfondie de la culture des pays étrangers (échanges, partenariats, étude de la civilisation et de la culture). L'indication "section européenne" avec mention de la langue concernée, est portée sur les diplômes du baccalauréat général, technologique ou professionnel.

Option : Sport

Cette option est composée de 2h par semaine dans l'emploi du temps des élèves, encadrée par des professeurs d'EPS de l'Établissement. L'objectif est de faire découvrir de nouvelles pratiques sportives aux élèves, de développer leur potentiel physique.

Les activités proposées sont : le biathlon, la musculation/step, la boxe française/fitness, le futsal...

Options Sport Étude Escrime et Section Aéronautique : Voir plaquette

Enseignements de spécialités au choix, voici ceux proposés à St-Louis :

▪ Mathématiques

L'enseignement de spécialité de mathématiques permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation ». L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation.



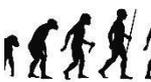
▪ Physique-chimie

Les thèmes "Organisation et transformation de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts" et "Ondes et signaux". Les domaines d'application choisis (« Le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie.



▪ Sciences de la vie et de la Terre

Le thème suivant : « La Terre, la vie et l'organisation du vivant », « Les enjeux planétaires contemporains » et « Le corps humain et la santé ». Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement.



▪ Science de l'ingénieur

L'enseignement de spécialité Sciences de l'ingénieur propose aux élèves de découvrir les notions scientifiques et technologiques de la mécanique, de l'électricité, de l'informatique et du numérique. Cet enseignement développe chez l'élève ses capacités d'observation, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation, d'analyse critique afin de comprendre et décrire les phénomènes physiques utiles à l'ingénieur. L'enseignement de sciences de l'ingénieur intègre ainsi des contenus aux sciences physiques.



▪ Sciences économiques et sociales

L'enseignement de spécialité Sciences économiques et sociales renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.



▪ Histoire-Géographie, Géopolitique et sciences politiques

La spécialité histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP) s'adresse aux élèves qui aiment **comprendre le monde, suivent l'actualité et s'intéressent à la complexité des relations internationales**. Elle permet de s'ouvrir à toutes sortes de milieux : journalisme, tourisme, économie, environnement, droit, etc. Suivre HGGSP est aussi une bonne opportunité d'ouvrir son champ de réflexion et sa culture générale !



▪ Humanités, littérature et philosophie (CNED)

Les principaux enjeux et objectifs de cet enseignement sont de procurer une solide formation générale dans le domaine des lettres, de la philosophie et des sciences humaines, de développer des compétences orales à travers notamment la pratique de l'argumentation, de renforcer l'ensemble des compétences relatives à la lecture, à l'interprétation des œuvres et des textes. Thèmes : la recherche de soi, l'humanité en questions.



▪ Langues, Littératures et Cultures Étrangères Anglais (CNED)

En s'appuyant sur des supports variés et authentiques (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques...), les élèves sont amenés à découvrir la spécificité de la culture propre à la langue étudiée, les œuvres patrimoniales majeures qui la constituent mais aussi les grandes questions qui traversent l'actualité des pays concernés ou qui ont forgé leur histoire.



▪ Numérique et Sciences Informatiques (avec Armorin)

Cet enseignement de spécialité développe chez les élèves des compétences multiples : analyser et modéliser un problème en termes de flux et de traitement d'informations ; concevoir des solutions algorithmiques ; traduire un algorithme dans un langage de programmation. Les élèves acquièrent aussi des connaissances scientifiques et des savoir-faire qui leur permettront d'apprendre à utiliser l'informatique dans la vie quotidienne et professionnelle de manière responsable et critique.

